اللغة العربية



القواعد النحوية
للصف الثاني الإبتدائي
الفصل الدراسي الأول

إعداد

أ / أكرم مؤمن

معلم أول اللغة العربية

محافظة بني سويف – مركز الواسطى

0111 777207

سلسلة زاد التعليمية

العام الدراسى ٢٠٢٦ م

الفهـرس

رقم الصفحة	اسم الدرس	مسلسل
٣	المفرد والمثنى .	١
٦	أسماء الإشارة .	٢
٩	أسماء الإشارة (ذلك – تلك) .	٣
١١	ظرف الزمان .	٤
١٢	ظرف المكان .	٥
١٣	أسلوب الأمر .	٦
١٤	أسلوب النهي .	٧
١٥	الأسماء الموصولة .	٨



١- المفرد والمثنى

ينقسم الاسم من حيث العدد إلى (مفرد ومثنى و جمع)

المفرد : ما دلّ على واحد أو واحدة .

مثل : محمد / قلم / شجرة / كتاب

المثنى :

هو ما دلّ على اثنين او اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون على مفرده .

شجرتان / قلمان / ولدان / معلمتان

شجرتين / قلمين / معلمتين / ولدين

المثنى : هو اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان) أو (ين) على مفرده .

و عند تثنية الاسم المنتهي بتاء مربوطة تحولها إلى تاء مفتوحة ثم نضيف (ان) أو (ين)

(قصة : قصتان / قصتين).

و بعض الأسماء تنتهي ب (ان) أو (ين) دون أن تكون من المثنى ؛لأنها لا تدل على اثنين (شعبان - عثمان - دكان).

- المثنى اسم، بينما الأفعال مثل (يلعبان –تكتبان -... إلخ) لا تعد من المثنى.

أ / أكرم مؤمن

س١ـ أكمل الجمل بمثنى مناسب



١ـ اشتريت ....جديدين .

٢ـ شاهدت ....فى حديقة الحيوان .

٣ـ هذان هما .... اللذان فازان بجائزة القراءة .

٤ـ......نسمع بهما الاصوات .

٥ـ ......يتعاونان على الخير .

٦ـ يسير الانسان على.........

٧ـ استقبلت ....بترحيب وحفاوة .

٨ـ قرأت.......خياليتين .

٩ـ جلست انا وصديقى على........ متجاورين .

١٠ـ ينظم .... المرور تنظيما جيدا .

س٢ ضع خط تحت المثنى :

(طالبان – طبيبان – مهندستان- شعبان – سريران – اشجان –طفلتان – عثمان)

س٣ حول الجمل من المفرد إلى المثنى :

- الطبيب ماهر .

....

- المهندسة ماهرة .

....

- التلميذ نشيط .

....

- الطالبة متفوقة .

....

- الطبيب بارع .

....

- الطبيبة بارعة .

....

- الشرطي نشيط .

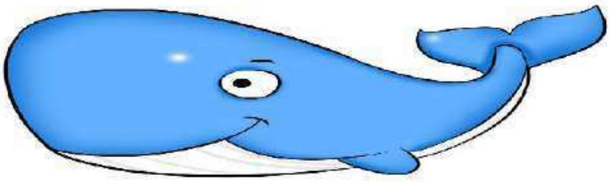
....

- المعلم مخلص .

....

- المعلمة نشيطة .

....



أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .



٢ ـ اسماء الإشارة



نَشاط لاحِظ، ثُمّ أكمِلْ كَمَا فِي المِثَالِ:



هَذا وَلَدٌ	هَذهِ بِنْتٌ	هَذانِ وَلَدانِ	هَاتَانِ بِنْتَانِ	هَؤلاءِ أَوْلادٌ	هَؤلاءِ بَنَاتٌ

١- هَذا (مُفْرَدٌ / مُذَكَّرٌ)   ٢- هَذهِ (......... / ....)   ٣- هَذانِ (......../ ....)

٤-هَاتَانِ (......... / ....)   ٥- هَؤلاءِ (........ / .... / ....)

نشاط أ أكمل باسم إشارة مناسب:

١- .... فَتَاةٌ مُتَفَوِّقَةٌ.
٢- .... الرَّسَّامُ مَاهِرٌ.
٣- .... وَرْدَتَانِ جَمِيلَتَانِ.
٤- .... الطَّبِيبَانِ مَاهِرَانِ.
٥- .... التَّلَامِيذُ يَدْرُسُونَ بِاجْتِهَادٍ.



ضع خطاً تحت اسم الإشارة في الجمل التالية :

1- هذا صانع ماهرٌ .
2- هذان قائدان شجاعان .
3- هذه أرض مباركة .
4- هؤلاء رجال مخلصون .
- هاتان شجرتان طويلتان.

أكمل الجمل باسم إشارة مناسب مما بين القوسين :

1- ________ بيت واسع . (هذه ، هذا ، هاتان)
2- ________ لعبة جميلة . (هذا ، هؤلاء ، هذه)
3- ________ ممرضتان رحيمتان . (هاتان ، هذان ، هؤلاء)
4- ________ طلاب مجدُّون . (هؤلاء ، هذان ، هذه)
- ________ فلاحان نشيطان . (هذا ، هذان ، هؤلاء)

أكمل الجمل باسم إشارة مناسب :

1- ________ الطفل يحلم بالحرية .
2- ________ طائران حبيسان في القفص .
3- ________ شاعرتان مبدعتان .
4- ________ أبطال المقاومة المنتصرون .
- ________ المعلمون مخلصون .

3 - أسماء الإشارة (ذلك – تـلك

(ذلك – تلك)

ذلك : اسم اشارة للمفرد المذكر البعيد

ذلك نجم – ذلك ظل – ذلك قرد

تلك : اسم اشارة للمفرد المؤنث البعيد " العاقل " وللجمع " الغير عاقل"

تلك شمس – تلك لعبة – تلك ورقة ، تلك بلاد – تلك مدارس

٣ لاحظْ وَاكْتَشِفْ

نَشاط لاحِظ وأكمِل كَالمِثالِ:

ذَلِكَ قَمَـرٌ بَعِيـدٌ يُنِيـرُ لَنَـا لَيْـلًا.	تِلْكَ شَمْسٌ بَعِيدَةٌ تُضِيءُ لَنَا صَبَاحًا.
.... البِنْتُ مُجْتَهِدَةٌ فِي دُرُوسِهَا.	.... الوَلَدُ مُتَفَوِّقٌ فِي دِرَاسَتِهِ.



أ / أكرم مؤمن

٤ لاحظْ وَتَعَلَّمْ

نَشاط ضَعِ اسْمَ إشَارَةٍ للبَعِيدِ مُنَاسِبًا لِكُلِّ صُورَةٍ:



....



....



....

٤ لاحظْ وَتَعَلَّمْ

نَشاط أ صِلْ لِتَكَوِّنَ وَصْفًا مُتَكَامِلاً لِكُلِّ صُورَةٍ:

هَذَا مَنْزِلٌ كَبِيرٌ		وَاسِعَةٌ وَبِهَا أَزْهَارٌ مُلَوَّنَةٌ.
هَذِهِ حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ		لَوْنُهَا أَصْفَرُ وَمُزْدَحِمَةٌ بِالتَّلامِيذِ.
هَذِهِ مَدْرَسَةٌ كَبِيرَةٌ		لَوْنُهُ بُنِّيٌّ، وَحَوْلَهُ سِيَاجٌ صَغِيرٌ.



٤ - ظرف الزمان

هو اسم يدل علي زمان حدوث الفعل ، ويكون جوابا علي متى حدث الفعل ؟

ومن كلمات ظرف الزمان :

(صباحا - مساء- ظهرا - عصرا - مغربا - عشاء - فجرا - يوم - ساعة - نهارا - ليلا - صيفا - ربيعا - شتاء - خريفا - حينا - قرنا - عام - سنة - شهرا - لحظة - دقيقة - غدا - أمس - ....)

تدريب – ضع دائرة حول ظرف الزمان

١.جَاءَ بَكَّارٌ صَبَاحًا.

٢.نَزَلَ المَطَرُ مَسَاءً .

٣.سَافَرَ أَمِيرٌ ظُهْرًا.

٤.رَجَعَ خَالِدٌ عَصْرًا.

٥.تَشْتَدُّ الحَرَارَةُ صَيْفًا.

٦.تَشْتَدُّ البُرُودَةُ شِتَاءً.

٧.ذَهَبَ أَمِيرٌ نَهَارًا.

١.عَادَ أَمِيرٌ لَيْلاً.

٢.تَأَخَّرَ القِطَارُ سَاعَةً .

٣.أَقَمْتُ فِي بُور سَعِيد يَوْمًا.

٤.أَقَمْتُ فِي القَاهِرَةِ أُسْبُوعًا.

٥.أَقَمْتُ فِي شَرْمِ الشَّيْخِ ليلة

٦.أَقَمْتُ فِي الأَسْكَنْدَرِيَّةِ شَهْرًا.

٧.نذهب إلى المصيف صيفًا

أ / أكرم مؤمن



٥ - ظرف المكان

هو اسم يذكر لبيان **مكان وقوع الفعل** ... مثل

- **فـــوق** وقف العصفور فوق الشـــجرة
- **تـحـــت** وضعـــت القـــلم تحت الكـــتاب
- **امـــام** وقـــف المعـــلم امـــام التـــلاميذ
- **خـــلـــف** ســـــرت خـــــلـــــف ابــــى

(فوق – تحت – أمام – خلف – بين – داخل ، جانب ،......)



لاحِظْ وَأكمِلْ كَمَا فِي المِثَالِ:



- القِطَّةُ خَلْفَ الشَّجَرَة.
- القِطَّةُ أَمَامَ الشَّجَـرَة.
- القِطَّةُ فَوْقَ ....
- القِطَّةُ تَحْتَ ....
- القِطَّةُ بَيْنَ ....
- القِطَّةُ دَاخِلَ ....



٦- أسلوب الأمر

الفعل الأمر : هو طلب شئ معين في المستقبل .

والجملة التي تبدأ بفعل أمر تسمى (أسلوب الأمر)

- ذاكر دروسك .	– ذاكري دروسك .
- نظف غرفتك .	– نظفي غرفتك

- لاحظ : عند توجيه الأمر إلى المفرد المؤنث يتم اضافة (ياء المخاطبة) للفعل الأمر .

(ذاكري – نامي – ارسمي)

(أ) أكمل بفعل أمر مناسب :

١- .... على صلاتك .

٢ - .... أسنانك .

٣ - ....دروسك .

٤ - ....لوحة جميلة .

٥ - .... والديك .

٦ - .... سريرك .

٧ - .... في الصف .

٨ - .... غرفتك .

٩ - ....كتبك .

١٠ - .... على ملابسك .

٧ـ أسلوب النهي (لا)

لا الناهية : تفيد الكف عن القيام بالحدث ، أي عندما نريد من الآخرين عدم فعل شئ .

يتكون أسلوب النهي من :
أداة النهي (لا) و يأتي بعدها فعل مضارع أوله حرف التاء .
- عند توجيه النهي إلى المفرد المؤنث يتم اضافة (ياء المخاطبة) .

أمـثلـــة		
أحمد ينام متأخرا .	بعد اضافة لا الناهية	لا تنام متأخرا .
مروة تكتب علي الحائط.		لا تكتبي على الحائط .
علي يضرب الأطفال .		لا تضرب الأطفال .
خلود تأكل بسرعة .		لا تأكلي بسرعة .
مالك يلعب بالنار		لا تلعب بالنار .

أكمل الجمل كالمثال :

١ - محمود يسرع في الطريق . (لا تسرع في الطريق .)

٢- أحمد يهمل في الدرس . (..)

٣- أمل تكذب علي الناس . (..)

٤- محمود يرفع صوته . (..)

٥ ـ هدى تستمع الي الموسيقى . (..)

٦ ـ مازن يلعب في الشارع . (..)

٨ - الاسماء الموصولة

الذي

تستخدم مع المفرد المذكر

التي

تستخدم مع المفرد المؤنث

كمل الجمل التالية باسم موصول مناسب (الذي – التي)

١ـ خالد هو .... شارك في مسابقة الشعر.
٢ـ أبي .... يشجعني على المذاكرة .
٣ـ المعلم هو............ سافر.
٤ـ هناء .... فازت في المسابقة.
٥ـ أمي هي........ ربتني وعلمتني.

س٢- وظف كل اسم موصول مما يأتي في جملة من إنشائك:

□ الذي / ....

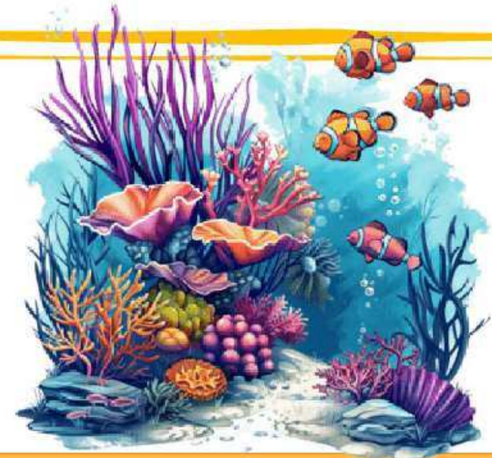
□التي / ....



بحمد الله تم

أ / أكرم مؤمن

اللغة العربية



قواعد الإملاء

الصف الثاني الإبتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعـــداد

أ / أكـــرم مـــؤمـــن

معلم أول اللغة العربية

محافظة بني سويف

(مركز الواسطى)

٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

سلسلة زاد التعليمية



العام الدراسي ٢٠٢٦ م

الفهرس

رقم الصفحة	اسم الدرس	مسلسل
٣	تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية	١
٦	اللام الشمسية واللام القمرية .	٢
٩	الحروف المتشابهة في النطق .	٣

١- تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية

- تنقسم المقاطع الصوتية إلى :

-(مقطع قصير)

الحرف المتحرك
مثل : لَـ
في كلمة (لَعِبَ)

-(مقطع طويل)

الحرف الممدود +
حرف المد .
مثل : بَا
في كلمة (بَابٌ)

الحرف المتحرك
+الحرف الساكن
مثل : تَمْـ
في كلمة (تَمْر)

- تأمل الجدول التالي ؛ لتستطيع أن تحلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

الكلمة	تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية	ملاحظات
كَتَبَ	كَـ / تَـ / ـبَ	المقطع القصير = الحرف المتحرك
لَعِبَ	لَـ / ـعِـ / ـبَ	
شَرِبَ	شَـ / ـرِ / بَ	
بَابُ	بَا / بُ	المقطع الطويل = الحرف الممدود + حرف المد
أَبِي	أَ / بِي	
أَخُوكَ	أَ / خُو /كَ	

أ / أكرم مؤمن

الكلمة	تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية	ملاحظات
تَمْرٌ	تَمْ / ـرٌ	المقطع الطويل = الحرف المتحرك + الحرف الساكن
صَوْتٌ	صَوْ / تٌ	
فَهْدٌ	فَهْـ / ـدٌ	
أُمِّي	أُمْـ / مِي	الحرف المشدد= الحرف الساكن + الحرف المتحرك . يلاحظ أن الحرف المشدد يتكون من حرفين من نفس النوع في النطق ؛ الأول منهما ساكن والثاني متحرك .
سَلَّمَ	سَلْـ / لَـ / ـمَ	
مَدَّ	مَدْ / دَ	

- لاحظ : دمج المقاطع الصوتية لتكوين كلمات :

هو تجميع المقاطع الصوتية للكلمة وإعادتها إلى شكلها الطبيعي .

مثال : (شَـ / ـرِ / بَ -- شَرِبَ)

(أَ / خُو /كَ – أَخُوكَ) (صَوْ / تٌ – صَوْتٌ)

(أُمْـ / مِي – أُمِّي)

تدريبات

-حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

الكلمة	تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية
زَرَعَ	
حَصَدَ	
سَمِعَ	
أَكَلَ	
مِنَّةٌ	
عُمَرَ	
نَزَلَ	
قَائِدٌ	
أَصْدِقَاءُ	
الْمُدَرِّبُ	



٢- اللام الشمسية واللام القمرية

اولاً : (اللام الشمسية) : تكون الألف و اللام زائدة عن الكلمة وليست أصلية ، وتكتب ولا تنطق ، ودائماً الحرف التالي مباشرة لحرف اللام يكون مشدوداً " فوقه علامة شدة " اى يكون الحرف مضعفاً فينطق مرتين ولكن يكتب مرة واحدة.

والحروف التى تأتي غالباً بعد اللام الشمسية هي:

(ت ، ث ، د ، ذ ، ر ، ز ، س ، ش ، ص ، ض ، ط ، ظ ، ل ، ن)

أمثلة: التفاح – الثعبان – الدرس – الذئب – الرمش – الزرع .

ثانيا :(اللام القمرية) هى التى تُنطق وتُكتب ودائما وحرف اللام يكون فوقه علامة سكون ، و الألف و اللام زائدة عن حروف الكلمة وليست أصلية.

حروف اللام القمرية :

(أ ، ب ، ج ، ح ، خ ، ع ، غ ، ف ، ق ، ك ، م ، و ، هـ ، ى)

أمثلة: الأرنب – البحر – الحمار – الخروف – العنب – الغراب – الفراولة – الكتاب – الموز

أ / أكرم مؤمن

(٤) صل الكلمة التى تبدأ بـ (ال) الشمسية بالشمس، والتى تبدأ بـ (ال) القمرية بالقمر:

الطاهي — السائق — الطبيبة





النجار — المهندس — المعلمة

نشاط ٥ انطِقْ وَصَنِّفْ:

لَامٌ قَمَرِيَّةٌ		لَامٌ شَمْسِيَّةٌ
....	الأَطْعِمَةُ	....
....	اللُّحُومُ	....
....	النَّهَارُ	....
	السِّنُّ	
	السَّاعَةُ	
	العَشَاءُ	

أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .

اقرأ الكلمات التالية وبين نوعها:

أ - السحاب : .... (شمسية – قمرية)

ب - البـرد : .... (شمسية – قمرية)

ج - الطيـور : .... (شمسية – قمرية)

د - النهار : .... (شمسية – قمرية)

هـ الساعة : .... (شمسية – قمرية)

و - الناس : .... (شمسية – قمرية)

ز - الصغيرة : .... (شمسية – قمرية)

ح - الجـو : .... (شمسية – قمرية)

ط - اللحوم : .... (شمسية – قمرية)

ي - السَّنُ : .... (شمسية – قمرية)

ك - العشاء : .... (شمسية – قمرية)

ل - السادسة : .... (شمسية – قمرية)

م - الليـل : .... (شمسية – قمرية)



٣- الحروف المتشابهة في النطق .

هناك بعض الحروف تتشابه في نطقها ، ويصعب التفرقة بينها .

اقرأ ولاحظ الحرف الملون :

ت
تين

ط
طين

ق
قلب

ك
كلب

د	ض
ديك	ضرس

ذ	ث	ظ
ذهب	ثلج	ظرف

ز	س	ص
زهرة	سيف	صقر

تدريبات

أكمل الجمل بكتابة الحرف المناسب

١- كتبت بالـ ....ـلم الأصفر .

2- الـ .....ـكين حاد جدا .

3- الـ .....هرة جميلة .

4 - رأيت الـ .... بَّ في الغابة .

6- حصل الطالب على ... رجة متوسطة في الامتحان .

6 – اشترت منة مـ ....لمة جديدة .

تم بحمدالله



أستاذ / أكرم مؤمن
معلم أول اللغة العربية


موقع الدكتور
محمد رزق
التعليمي
امسح الباركود بالموبيل لتثبيت
التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه
MR
حمل التطبيق الأن
GET IT ON
Google Play
ملازم ابتدائي
ملازم اعدادي
ملازم ثانـــوي
كورسات ونتائج امتحانات